



CLUB NAUTIQUE DU ROHU

**RUBAN PEDAGOGIQUE**

**CLUB NAUTIQUE DU ROHU**

**Formation CQP IV**

**Modalités d'évaluation**

| UCC visées           | Dates  | Qui valide ?                      | Epreuves   | Réussite  | Rattrapage   |
|----------------------|--|-----------------------------------|--|---|--|
| <b>UCC1</b>          | Formation du<br>30.10.2023 au 03.11.2023<br>15.04.2024 au 19.04.2024 | Formateur national                | <p><b>Entretien individuel</b></p> <p><b>Commenter une situation de détresse</b></p> <p><b>Urgence simulée :</b></p> <p><u>Cas n°1</u> : Malade évoluant vers blessé à évacuer.</p> <p><u>Cas n°2</u> : Casse matériel évoluant vers bateau HS.</p> <p><u>Cas n°3</u> : Dispersion de flotte évoluant par aide extérieur.</p> <p><u>Cas n°4</u> : Problème zod évoluant vers zod HS.</p> <p><u>Cas n°5</u> : Départ au tas évoluant vers départ au tas multiple.</p> <p><u>Cas n°6</u> : remorquage évoluant vers dérive de l'ensemble de la flotte.</p> <p><u>Cas n°7</u> : arrivée d'un grain.</p> <p><u>Cas n°8</u> : arrivée d'une nappe de brouillard.</p> <p><b>Parcours sécurité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Départ de plage d'un zodiac mouillé à l'encre</li> <li>&gt; Se diriger vers la flotte</li> <li>&gt; Assister un cata/dériveur dessalé ou PAV avec mât détaché</li> <li>&gt; dégréer et remorquer, homme à la mer.</li> </ul> | Le candidat remplit tous les critères d'évaluation          | Entretien individuel<br><br>Urgence simulée<br><br>Parcours sécurité |
| <b>UCC 2 - 3 - 4</b> | Formation du<br>08.04.2024 au 19.04.2024<br>15.07.2024 au 28.07.2024 | Formateur national et/ou régional | 1 seule épreuve avec un vrai public de pratiquant, organisée sur 3 séquences (3 moments de la séance : accueil, phase de préparation, sur l'eau) avec au moins 2 publics différents (2 séances).   | Le candidat remplit tous les critères d'évaluation, sauf un | Suivi d'une séance avec un public support                            |
| <b>UCC 5</b>         | Formation du<br>08.04.2024 au 26.04.2024<br>15.07.2024 au 04.11.2024 | Formateur national et/ou régional | Séance d'auto-encadrement organisée sur 3 séquences (3 moments de la séance : accueil, phase de préparation, sur l'eau).   | Le candidat remplit tous les critères d'évaluation, sauf un | Séance d'auto encadrement  |
| <b>UCC 6</b>         | Formation du<br>08.04.2024 au 03.05.2024<br>15.07.2024 au 11.08.2024 | Formateur national                | 1 épreuve avec un vrai public de pratiquants organisée sur 3 séquences sur le même groupe (3 moments de la séance : bilan de séance, situation globale d'encadrement, bilan de cycle).   | Le candidat remplit tous les critères d'évaluation          | Suivi d'une séance avec un public support                            |

**CLUB NAUTIQUE DU ROHU****Formation CQP IV****Objectifs de formation**

| <b>ITEMS</b> | <b>UCC1<br/>SECURISER</b><br>a partir de ... | <b>UCC2<br/>RESPONSABILISER</b><br>sur ... | <b>UCC3<br/>"FAIRE TOURNER"</b><br>par ... | <b>UCC4<br/>AJUSTER</b><br>en fonction de ... | <b>UCC5<br/>INTERVENIR</b><br>à partir de ... | <b>UCC6<br/>CERTIFIER</b><br>à partir de ... |
|--------------|--|--|--|---|---|--|
| <b>a)</b>    | DSI  | Risques                                    | Mise en place                              | Attentes                                      | Observation                                   | (Auto) Evaluation                            |
| <b>b)</b>    | Incidents                                    | Entraide                                   | Transition                                 | Projets                                       | Interprétation                                | Progression                                  |
| <b>c)</b>    | Conditions                                   | Matériels                                  | Rythme                                     | Besoins                                       | Orientation                                   | Niveau                                       |
| <b>d)</b>    | Manœuvres                                    | Procédures                                 | Auto-organisation                          | Convivialités                                 | Aménagement                                   | Promotion                                    |

**CLUB NAUTIQUE DU ROHU**

**Formation CQP IV**

**Planning semaine\*1**

**UCC 1 - Sécuriser le contexte de la pratique**

|                              |           | Lundi   | Mardi  | Mercredi   | Jeudi   | Vendredi  |
|------------------------------|-----------|---|--|--|---|---|
| Domaine de compétence        |           | Sécurité  | Sécurité   | Sécurité   | Sécurité  | Sécurité  |
|                              |           | UCC1 a + d  | UCC1 a + d   | UCC1 b + d   | UCC1 c + d  | UCC1 a + b + c + d  |
|                              |           | DSI + Manœuvres   | DSI + Manœuvres  | Incidents + Manœuvres  | Conditions + Manœuvres  | Sécuriser le contexte de la pratique  |
| Matinée<br>09h00 - 13h00     | Thèmes    | Accueil des CQP-IV<br>Démarches administratives : livret de formation<br>Exposé du cursus de la formation et des évaluations<br>Visite du club et présentation du matériel<br>Prise en main du matériel | Rôle moniteur<br>Réglementation + DSI  | Réagir et intervenir sur une personne<br>Réagir et intervenir sur le matériel  | Situation du jour<br>Météo / Marées : retour sur l'exercice du soir<br>Départ et arrivée de plage - théorie   | Retour points perfectibles avant rattrapage<br>faire le point sur les questionnements de chacun   |
|                              | Outils    | Livret de formation<br>DSI<br>Division 240  | DSI<br>Division 240<br>TP : "Qui suis-je ?"<br>TP : "Méli mélo de la formation"<br>TP : "L'enquête sécu" | DSI<br>TP : "La boîte à galères"<br>TP : "L'arrêt sur image"<br>TP : "Yaka Fokon"                                    | DSI<br>TP : "Embarquement immédiat"<br>Bulletin météorologique du jour<br>Prévisions météorologiques à la semaine<br>Annuaire des marées  | Livret de formation<br>DSI<br>Bulletin météorologique<br>Annuaire des marées<br>Mallette du formateur avec ses différents TP si besoin  |
| Pause repas<br>12h30 - 13h30 |           |   |  |  |   |   |
| Après-midi<br>13h30 - 17h00  | Thèmes    | Utilisation du bateau à moteur (sécu)<br>Approche mécanique (sécu + voilier ou planche à voile)<br>Postures à risques   | Passer sous une coque<br>Homme à la mer<br>Remonter à bord   | Prise en charge d'un blessé<br>Redresser cata / dériveur : prise de mât<br>Dégréer / Regréer sur l'eau<br>Remorquage | <p align="center"><b>EVALUATION</b><br/><b>EPREUVE N°1 : UCC1</b></p> <p align="center">Entretien individuel</p> <p align="center">Commenter une situation de détresse</p> <p align="center"><b>Une urgence simulée :</b><br/>8 cas provoqués à l'aveugle par les CQP-IV en voiliers.</p> <p align="center"><b>Un Parcours sécurité</b></p> | <p align="center"><b>RATTRAPAGE</b></p> <p align="center"><b>EVALUATION</b><br/><b>EPREUVE N°1 : UCC1</b></p> <p align="center">Entretien individuel</p> <p align="center">Commenter une situation de détresse</p> <p align="center"><b>Une urgence simulée :</b><br/>8 cas provoqués à l'aveugle par les CQP-IV en voiliers.</p> <p align="center"><b>Un Parcours sécurité</b></p> |
|                              | Outils    | VHF<br>Bateau à moteur (sécu)<br>Voilier (catamaran / dériveur) ou planche à voile  | VHF<br>Bateau à moteur (sécu)<br>Voilier (catamaran / dériveur) ou planche à voile                       | VHF<br>Bateau à moteur (sécu)<br>Voilier (catamaran / dériveur) ou planche à voile                                   |   |   |
| Soir<br>17h00 - 18h00        | Thèmes    | Debriefing de la journée<br>Présentation exercice du soir   | Debriefing de la journée<br>Retour sur l'exercice du soir<br>Présentation de l'exercice du soir          | Debriefing de la journée<br>Retour sur l'exercice du soir<br>Présentation de l'exercice du soir                      | Debriefing de la journée  | Debriefing  |
| Travail du soir              | Exercices | Etablir une check-list pour un support tiré au sort   | Etablir une alerte sur un accident tiré au sort  | Etablir une fiche météo / marée  | Pour le rattrapage : lister ses questionnements   |   |
| Légende :                    |           | A terre   | Sur l'eau  | Travail personnel  | Evaluation  | Rattrapage  |

**CLUB NAUTIQUE DU ROHU**

**Formation CQP IV**

**Planning semaine n°2**

UCC2 . UCC3 . UCC4 . UCC5 . UCC6

|                              |           | Lundi  | Mardi  | Mercredi   | Jeudi  | Vendredi   |
|------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|
| Domaine de compétence        |           | Ajuster - Intervenir   | Intervenir - Certifier   | Responsabiliser - Ajuster  | "Faire tourner" - Ajuster  | Certifier  |
|                              |           | UCC4 a + c<br>UCC5 d   | UCC5 b + c<br>UCC6 b   | UCC2 a + b + c + d<br>UCC4 a   | UCC3 a + b + c + d<br>UCC 4 a + b + c + d  | UCC 6 a + c + d  |
|                              |           | Attentes + Besoins<br>Aménagement  | Interprétation + Orientation<br>Progression  | Risques + Entraide + Matériels + Procédures<br>Attentes  | Mise en place + Transition + Rythme + Auto-organisation<br>Attentes + Projets + Besoins + Convivialités  | (Auto) Evaluation + Niveau + Promotion   |
| Matinée<br>09h00 - 13h00     | Thèmes    | Accueil des CQP-IV<br>Réalisation d'un livre de bord de la formation<br>Les projets de navigation et les profils des pratiquants       | Analyse des pratiques<br>Carte de progression  | Le briefing sécurité<br>La préparation du matériel avec le public  | La séance de navigation<br>Elaboration d'une fiche séance  | Evaluation et auto-évaluation<br>Autonomie<br>Orienter le pratiquant   |
|                              | Outils    | Livre de bord<br>TP : "Le portrait : la voile et moi"<br>TP : "Puzzle"<br>TP : "Fermé pour cause d'hivernage"<br>TP : "Portrait robot" | Vidéos<br>TP : "L'arrêt sur image"<br>TP : "Avoir l'oeil"<br>TP : "L'enquête"<br>TP : "Le bon choix"   | Le manuel "Enseigner la voile", page 100<br>La carte de progression (sécurité)<br>Le matériel du club<br>TP : "Vive le vent!"  | Fiche de séance<br>TP : "Le juste temps"<br>TP : "Naviguer vite"   | TP : "L'affiche"<br>TP : "Méli-mélo"<br>TP : "A votre écoute"  |
| Pause repas<br>13h30 - 14h30 |           |  |  |  |  |  |
| Après-midi<br>14h30 - 16h30  | Thèmes    | <b>Observation</b><br>d'un moniteur encadrant un stage   | <b>Observation / Encadrement</b><br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | <b>Observation / Encadrement</b><br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | <b>Observation / Encadrement</b><br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | <b>Observation / Encadrement</b><br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun |
|                              | Outils    | Cahier de note<br>Livre de bord  | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord  | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord  | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord  | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord  |
| Soir<br>16h30 - 17h30        | Thèmes    | Debriefing de la journée<br>Présentation exercice du soir  | Debriefing de la journée<br>Présentation de l'exercice du soir   | Debriefing de la journée<br>Présentation de l'exercice du soir   | Debriefing de la journée<br>Présentation de l'exercice du soir   | Debriefing   |
| Travail du soir              | Exercices | Préparation d'une fiche séance   | Préparation d'une fiche séance   | Préparation d'une fiche séance   | Préparation d'une fiche séance   |  |
| Légende :                    |           | A terre  | Sur l'eau  | Travail personnel  | Evaluation formative   |  |

**CLUB NAUTIQUE DU ROHU**

**Formation CQP IV**

**Planning semaine n°3**

UCC2 . UCC3 . UCC4 . UCC5 . UCC6

|                                      |                  | Lundi  | Mardi  | Mercredi   | Jeudi  | Vendredi   |
|--------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Domaine de compétence</b>         |                  | Sécurité - Animation - Enseignement  |
|                                      |                  | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6  | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6  | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6  | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6  | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6  |
|                                      |                  | Responsabiliser  | Responsabiliser  | Responsabiliser  | Responsabiliser  | Responsabiliser  |
|                                      |                  | "Faire tourner"  |
|                                      |                  | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier   | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier   | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier   | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier   | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier   |
| <b>Matinée<br/>09h00 - 13h00</b>     | <b>Thèmes</b>    | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance  | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance  | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance  | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance  | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance  |
|                                      | <b>Outils</b>    | Support<br>Public<br>Fiche séance  |
| <b>Matinée<br/>09h30 - 13h30</b>     | <b>Thèmes</b>    | <b>Observation / Encadrement</b><br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | <b>Observation / Encadrement</b><br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | <b>Observation / Encadrement</b><br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | <b>Observation / Encadrement</b><br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | <b>Observation / Encadrement</b><br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun |
|                                      | <b>Outils</b>    | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord  |
| <b>Pause repas<br/>13h30 - 14h30</b> |                  |  |  |  |  |  |
| <b>Après-midi<br/>14h30 - 16h30</b>  | <b>Thèmes</b>    | <b>Observation / Encadrement</b><br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | <b>Observation / Encadrement</b><br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | <b>Observation / Encadrement</b><br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | <b>EVALUATION<br/>EPREUVE N°2 : UCC 2 - 3 - 4</b><br>Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br>Contractualisation : rôle de chacun  | <b>RATRAPAGE<br/>EVALUATION<br/>EPREUVE N°2 : UCC 2 - 3 - 4</b><br>Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br>Contractualisation : rôle de chacun                              |
|                                      | <b>Outils</b>    | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord  | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord  | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord  | Fiche séance<br><b>Fiche évaluative</b><br>Livre de bord   | Fiche séance<br><b>Fiche évaluative</b><br>Livre de bord   |
| <b>Soir<br/>16h30 - 17h30</b>        | <b>Thèmes</b>    | Debriefing de la journée<br>Présentation exercice du soir  | Debriefing de la journée<br>Présentation de l'exercice du soir   | Debriefing de la journée<br>Présentation de l'exercice du soir   | Debriefing de la journée<br>Présentation de l'exercice du soir   | Debriefing   |
| <b>Travail du soir</b>               | <b>Exercices</b> | Préparation d'une fiche séance   | Préparation d'une fiche séance   | Préparation d'une fiche séance   | Préparation d'une fiche séance<br>Pour le rattrapage : lister ses questionnements  |  |
| <b>Légende :</b>                     |                  | <b>A terre</b>   | <b>Sur l'eau</b>   | <b>Travail personnel</b>   | <b>Evaluation formative</b>  |  |
|                                      |                  |  |  |  | <b>Evaluation</b>  | <b>Rattrapage</b>  |

**CLUB NAUTIQUE DU ROHU**

**Formation CQP IV**

**Planning semaine n°4**

**UCC2 . UCC3 . UCC4 . UCC5 . UCC6**

|                              |           | Lundi   | Mardi   | Mercredi  | Jeudi   | Vendredi  |
|------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|
| Domaine de compétence        |           | Sécurité - Animation - Enseignement   |
|                              |           | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6   | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6   | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6   | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6   | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6   |
|                              |           | Responsabiliser   | Responsabiliser   | Responsabiliser   | Responsabiliser   | Responsabiliser   |
|                              |           | "Faire tourner"   |
|                              |           | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier  | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier  | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier  | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier  | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier  |
| Matinée<br>09h00 - 13h00     | Thèmes    | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance   | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance   | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance   | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance   | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance   |
|                              | Outils    | Support<br>Public<br>Fiche séance   |
| Matinée<br>09h30 - 13h30     | Thèmes    | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun |
|                              | Outils    | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord   |
| Pause repas<br>13h30 - 14h30 |           |   |   |   |   |   |
| Après-midi<br>14h30 - 16h30  | Thèmes    | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | <b>EVALUATION<br/>EPREUVE N°3 : UCC5</b><br>Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br>Contractualisation : rôle de chacun  | <b>RATRAPAGE<br/>EVALUATION<br/>EPREUVE N°3 : UCC5</b><br>Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br>Contractualisation : rôle de chacun                                |
|                              | Outils    | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord   | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord   | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord   | Fiche séance<br>Fiche évaluative<br>Livre de bord   | Fiche séance<br>Fiche évaluative<br>Livre de bord   |
| Soir<br>16h30 - 17h30        | Thèmes    | Debriefing de la journée<br>Présentation exercice du soir   | Debriefing de la journée<br>Présentation de l'exercice du soir  | Debriefing de la journée<br>Présentation de l'exercice du soir  | Debriefing de la journée<br>Présentation de l'exercice du soir  | Debriefing  |
| Travail du soir              | Exercices | Préparation d'une fiche séance  | Préparation d'une fiche séance  | Préparation d'une fiche séance  | Préparation d'une fiche séance<br>Pour le rattrapage : lister ses questionnements   |   |
| Légende :                    |           | A terre   | Sur l'eau   | Travail personnel   | Evaluation formative  |   |
|                              |           |   |   |   | Evaluation  | Rattrapage  |

**CLUB NAUTIQUE DU ROHU**

**Formation CQP IV**

**Planning semaine n°5**

**UCC2 . UCC3 . UCC4 . UCC5 . UCC6**

|                              |           | Lundi   | Mardi   | Mercredi  | Jeudi   | Vendredi  |
|------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|
| Domaine de compétence        |           | Sécurité - Animation - Enseignement   |
|                              |           | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6   | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6   | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6   | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6   | UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6   |
|                              |           | Responsabiliser   | Responsabiliser   | Responsabiliser   | Responsabiliser   | Responsabiliser   |
|                              |           | "Faire tourner"   |
|                              |           | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier  | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier  | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier  | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier  | Ajuster<br>Intervenir<br>Certifier  |
| Matinée<br>09h00 - 13h00     | Thèmes    | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance   | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance   | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance   | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance   | Préparation du matériel<br>Accueil des stagiaires<br>Présentation fiche de séance   |
|                              | Outils    | Support<br>Public<br>Fiche séance   |
| Matinée<br>09h30 - 13h30     | Thèmes    | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun |
|                              | Outils    | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord   |
| Pause repas<br>13h30 - 14h30 |           |   |   |   |   |   |
| Après-midi<br>14h30 - 16h30  | Thèmes    | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | Observation / Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br><i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i><br>Contractualisation : rôle de chacun | <b>EVALUATION<br/>EPREUVE N°4 : UCC6</b><br>Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br>Contractualisation : rôle de chacun  | <b>RATRAPAGE<br/>EVALUATION<br/>EPREUVE N°4 : UCC6</b><br>Encadrement<br>Mise en place de la fiche séance<br>Contractualisation : rôle de chacun                                |
|                              | Outils    | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord   | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord   | Fiche séance<br>Cahier de note<br>Livre de bord   | Fiche séance<br>Fiche évaluative<br>Livre de bord   | Fiche séance<br>Fiche évaluative<br>Livre de bord   |
| Soir<br>16h30 - 17h30        | Thèmes    | Debriefing de la journée<br>Présentation exercice du soir   | Debriefing de la journée<br>Présentation de l'exercice du soir  | Debriefing de la journée<br>Présentation de l'exercice du soir  | Debriefing de la journée<br>Présentation de l'exercice du soir  | Debriefing  |
| Travail du soir              | Exercices | Préparation d'une fiche séance  | Préparation d'une fiche séance  | Préparation d'une fiche séance  | Préparation d'une fiche séance<br>Pour le rattrapage : lister ses questionnements   |   |
| Légende :                    | A terre   | Sur l'eau   | Travail personnel   | Evaluation  | formative   |   |
|                              |           |   |   | Evaluation  | Rattrapage  |   |