



CLUB NAUTIQUE DU ROHU

**RUBAN PEDAGOGIQUE**

CLUB NAUTIQUE DU ROHU

Formation CQP IV

Modalités d'évaluation

UCC visées	Dates	Qui valide ?	Epreuves	Réussite	Rattrapage
<b>UCC1</b>	Formation du 30.10.2023 au 03.11.2023 15.04.2024 au 19.04.2024	Formateur national	<p><b>Entretien individuel</b></p> <p><b>Commenter une situation de détresse</b></p> <p><b>Urgence simulée :</b></p> <p><u>Cas n°1</u> : Malade évoluant vers blessé à évacuer.</p> <p><u>Cas n°2</u> : Casse matériel évoluant vers bateau HS.</p> <p><u>Cas n°3</u> : Dispersion de flotte évoluant par aide extérieur.</p> <p><u>Cas n°4</u> : Problème zod évoluant vers zod HS.</p> <p><u>Cas n°5</u> : Départ au tas évoluant vers départ au tas multiple.</p> <p><u>Cas n°6</u> : remorquage évoluant vers dérive de l'ensemble de la flotte.</p> <p><u>Cas n°7</u> : arrivée d'un grain.</p> <p><u>Cas n°8</u> : arrivée d'une nappe de brouillard.</p> <p><b>Parcours sécurité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Départ de plage d'un zodiac mouillé à l'encre</li> <li>&gt; Se diriger vers la flotte</li> <li>&gt; Assister un cata/dériveur dessalé ou PAV avec mât détaché</li> <li>&gt; dégréer et remorquer, homme à la mer.</li> </ul>	Le candidat remplit tous les critères d'évaluation	Entretien individuel  Urgence simulée  Parcours sécurité
<b>UCC 2 - 3 - 4</b>	Formation du 08.04.2024 au 19.04.2024 15.07.2024 au 28.07.2024	Formateur national et/ou régional	1 seule épreuve avec un vrai public de pratiquant, organisée sur 3 séquences (3 moments de la séance : accueil, phase de préparation, sur l'eau) avec au moins 2 publics différents (2 séances).	Le candidat remplit tous les critères d'évaluation, sauf un	Suivi d'une séance avec un public support
<b>UCC 5</b>	Formation du 08.04.2024 au 26.04.2024 15.07.2024 au 04.11.2024	Formateur national et/ou régional	Séance d'auto-encadrement organisée sur 3 séquences (3 moments de la séance : accueil, phase de préparation, sur l'eau).	Le candidat remplit tous les critères d'évaluation, sauf un	Séance d'auto encadrement
<b>UCC 6</b>	Formation du 08.04.2024 au 03.05.2024 15.07.2024 au 11.08.2024	Formateur national	1 épreuve avec un vrai public de pratiquants organisée sur 3 séquences sur le même groupe (3 moments de la séance : bilan de séance, situation globale d'encadrement, bilan de cycle).	Le candidat remplit tous les critères d'évaluation	Suivi d'une séance avec un public support

**CLUB NAUTIQUE DU ROHU****Formation CQP IV****Objectifs de formation**

<b>ITEMS</b>	<b>UCC1 SECURISER</b> a partir de ...	<b>UCC2 RESPONSABILISER</b> sur ...	<b>UCC3 "FAIRE TOURNER"</b> par ...	<b>UCC4 AJUSTER</b> en fonction de ...	<b>UCC5 INTERVENIR</b> à partir de ...	<b>UCC6 CERTIFIER</b> à partir de ...
<b>a)</b>	DSI	Risques	Mise en place	Attentes	Observation	(Auto) Evaluation
<b>b)</b>	Incidents	Entraide	Transition	Projets	Interprétation	Progression
<b>c)</b>	Conditions	Matériels	Rythme	Besoins	Orientation	Niveau
<b>d)</b>	Manœuvres	Procédures	Auto-organisation	Convivialités	Aménagement	Promotion

**CLUB NAUTIQUE DU ROHU**

**Formation CQP IV**

**Planning semaine\*1**

**UCC 1 - Sécuriser le contexte de la pratique**

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Domaine de compétence		Sécurité	Sécurité	Sécurité	Sécurité	Sécurité
		UCC1 a + d	UCC1 a + d	UCC1 b + d	UCC1 c + d	UCC1 a + b + c + d
		DSI + Manœuvres	DSI + Manœuvres	Incidents + Manœuvres	Conditions + Manœuvres	Sécuriser le contexte de la pratique
Matinée 09h00 - 13h00	Thèmes	Accueil des CQP-IV Démarches administratives : livret de formation Exposé du cursus de la formation et des évaluations Visite du club et présentation du matériel Prise en main du matériel	Rôle moniteur Réglementation + DSI	Réagir et intervenir sur une personne Réagir et intervenir sur le matériel	Situation du jour Météo / Marées : retour sur l'exercice du soir Départ et arrivée de plage - théorie	Retour points perfectibles avant rattrapage faire le point sur les questionnements de chacun
	Outils	Livret de formation DSI Division 240	DSI Division 240 TP : "Qui suis-je ?" TP : "Méli mélo de la formation" TP : "L'enquête sécu"	DSI TP : "La boîte à galères" TP : "L'arrêt sur image" TP : "Yaka Fokon"	DSI TP : "Embarquement immédiat" Bulletin météorologique du jour Prévisions météorologiques à la semaine Annuaire des marées	Livret de formation DSI Bulletin météorologique Annuaire des marées Mallette du formateur avec ses différents TP si besoin
Pause repas 12h30 - 13h30						
Après-midi 13h30 - 17h00	Thèmes	Utilisation du bateau à moteur (sécu) Approche mécanique (sécu + voilier ou planche à voile) Postures à risques	Passer sous une coque Homme à la mer Remonter à bord	Prise en charge d'un blessé Redresser cata / dériveur : prise de mât Dégréer / Regréer sur l'eau Remorquage	<p align="center"><b>EVALUATION</b> <b>EPREUVE N°1 : UCC1</b></p> <p align="center">Entretien individuel</p> <p align="center">Commenter une situation de détresse</p> <p align="center"><b>Une urgence simulée :</b> 8 cas provoqués à l'aveugle par les CQP-IV en voiliers.</p> <p align="center"><b>Un Parcours sécurité</b></p>	<p align="center"><b>RATTRAPAGE</b></p> <p align="center"><b>EVALUATION</b> <b>EPREUVE N°1 : UCC1</b></p> <p align="center">Entretien individuel</p> <p align="center">Commenter une situation de détresse</p> <p align="center"><b>Une urgence simulée :</b> 8 cas provoqués à l'aveugle par les CQP-IV en voiliers.</p> <p align="center"><b>Un Parcours sécurité</b></p>
	Outils	VHF Bateau à moteur (sécu) Voilier (catamaran / dériveur) ou planche à voile	VHF Bateau à moteur (sécu) Voilier (catamaran / dériveur) ou planche à voile	VHF Bateau à moteur (sécu) Voilier (catamaran / dériveur) ou planche à voile		
Soir 17h00 - 18h00	Thèmes	Debriefing de la journée Présentation exercice du soir	Debriefing de la journée Retour sur l'exercice du soir Présentation de l'exercice du soir	Debriefing de la journée Retour sur l'exercice du soir Présentation de l'exercice du soir	Debriefing de la journée	Debriefing
Travail du soir	Exercices	Etablir une check-list pour un support tiré au sort	Etablir une alerte sur un accident tiré au sort	Etablir une fiche météo / marée	Pour le rattrapage : lister ses questionnements	
Légende :		A terre	Sur l'eau	Travail personnel	Evaluation	Rattrapage

**CLUB NAUTIQUE DU ROHU**

**Formation CQP IV**

**Planning semaine n°2**

UCC2 . UCC3 . UCC4 . UCC5 . UCC6

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Domaine de compétence		Ajuster - Intervenir	Intervenir - Certifier	Responsabiliser - Ajuster	"Faire tourner" - Ajuster	Certifier
		UCC4 a + c UCC5 d	UCC5 b + c UCC6 b	UCC2 a + b + c + d UCC4 a	UCC3 a + b + c + d UCC 4 a + b + c + d	UCC 6 a + c + d
		Attentes + Besoins Aménagement	Interprétation + Orientation Progression	Risques + Entraide + Matériels + Procédures Attentes	Mise en place + Transition + Rythme + Auto-organisation Attentes + Projets + Besoins + Convivialités	(Auto) Evaluation + Niveau + Promotion
Matinée 09h00 - 13h00	Thèmes	Accueil des CQP-IV Réalisation d'un livre de bord de la formation Les projets de navigation et les profils des pratiquants	Analyse des pratiques Carte de progression	Le briefing sécurité La préparation du matériel avec le public	La séance de navigation Elaboration d'une fiche séance	Evaluation et auto-évaluation Autonomie Orienter le pratiquant
	Outils	Livre de bord TP : "Le portrait : la voile et moi" TP : "Puzzle" TP : "Fermé pour cause d'hivernage" TP : "Portrait robot"	Vidéos TP : "L'arrêt sur image" TP : "Avoir l'oeil" TP : "L'enquête" TP : "Le bon choix"	Le manuel "Enseigner la voile", page 100 La carte de progression (sécurité) Le matériel du club TP : "Vive le vent!"	Fiche de séance TP : "Le juste temps" TP : "Naviguer vite"	TP : "L'affiche" TP : "Méli-mélo" TP : "A votre écoute"
Pause repas 13h30 - 14h30						
Après-midi 14h30 - 16h30	Thèmes	<b>Observation</b> d'un moniteur encadrant un stage	<b>Observation / Encadrement</b> Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	<b>Observation / Encadrement</b> Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	<b>Observation / Encadrement</b> Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	<b>Observation / Encadrement</b> Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun
	Outils	Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord
Soir 16h30 - 17h30	Thèmes	Debriefing de la journée Présentation exercice du soir	Debriefing de la journée Présentation de l'exercice du soir	Debriefing de la journée Présentation de l'exercice du soir	Debriefing de la journée Présentation de l'exercice du soir	Debriefing
Travail du soir	Exercices	Préparation d'une fiche séance	Préparation d'une fiche séance	Préparation d'une fiche séance	Préparation d'une fiche séance	
Légende :		A terre	Sur l'eau	Travail personnel	Evaluation formative	

**CLUB NAUTIQUE DU ROHU**

**Formation CQP IV**

**Planning semaine n°3**

UCC2 . UCC3 . UCC4 . UCC5 . UCC6

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<b>Domaine de compétence</b>		Sécurité - Animation - Enseignement	Sécurité - Animation - Enseignement	Sécurité - Animation - Enseignement	Sécurité - Animation - Enseignement	Sécurité - Animation - Enseignement
		UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6	UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6	UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6	UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6	UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6
		Responsabiliser	Responsabiliser	Responsabiliser	Responsabiliser	Responsabiliser
		"Faire tourner"	"Faire tourner"	"Faire tourner"	"Faire tourner"	"Faire tourner"
		Ajuster Intervenir Certifier	Ajuster Intervenir Certifier	Ajuster Intervenir Certifier	Ajuster Intervenir Certifier	Ajuster Intervenir Certifier
<b>Matinée 09h00 - 13h00</b>	<b>Thèmes</b>	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance
	<b>Outils</b>	Support Public Fiche séance	Support Public Fiche séance	Support Public Fiche séance	Support Public Fiche séance	Support Public Fiche séance
<b>Matinée 09h30 - 13h30</b>	<b>Thèmes</b>	<b>Observation / Encadrement</b> Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	<b>Observation / Encadrement</b> Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	<b>Observation / Encadrement</b> Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	<b>Observation / Encadrement</b> Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	<b>Observation / Encadrement</b> Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun
	<b>Outils</b>	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord
<b>Pause repas 13h30 - 14h30</b>						
<b>Après-midi 14h30 - 16h30</b>	<b>Thèmes</b>	<b>Observation / Encadrement</b> Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	<b>Observation / Encadrement</b> Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	<b>Observation / Encadrement</b> Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	<b>EVALUATION EPREUVE N°2 : UCC 2 - 3 - 4</b> Encadrement Mise en place de la fiche séance Contractualisation : rôle de chacun	<b>RATRAPAGE EVALUATION EPREUVE N°2 : UCC 2 - 3 - 4</b> Encadrement Mise en place de la fiche séance Contractualisation : rôle de chacun
	<b>Outils</b>	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance <b>Fiche évaluative</b> Livre de bord	Fiche séance <b>Fiche évaluative</b> Livre de bord
<b>Soir 16h30 - 17h30</b>	<b>Thèmes</b>	Debriefing de la journée Présentation exercice du soir	Debriefing de la journée Présentation de l'exercice du soir	Debriefing de la journée Présentation de l'exercice du soir	Debriefing de la journée Présentation de l'exercice du soir	Debriefing
<b>Travail du soir</b>	<b>Exercices</b>	Préparation d'une fiche séance	Préparation d'une fiche séance	Préparation d'une fiche séance	Préparation d'une fiche séance Pour le rattrapage : lister ses questionnements	
<b>Légende :</b>		<b>A terre</b>	<b>Sur l'eau</b>	<b>Travail personnel</b>	<b>Evaluation formative</b>	
					<b>Evaluation</b>	<b>Rattrapage</b>

**CLUB NAUTIQUE DU ROHU**

**Formation CQP IV**

**Planning semaine n°4**

**UCC2 . UCC3 . UCC4 . UCC5 . UCC6**

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Domaine de compétence		Sécurité - Animation - Enseignement	Sécurité - Animation - Enseignement	Sécurité - Animation - Enseignement	Sécurité - Animation - Enseignement	Sécurité - Animation - Enseignement
		UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6	UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6	UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6	UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6	UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6
		Responsabiliser	Responsabiliser	Responsabiliser	Responsabiliser	Responsabiliser
		"Faire tourner"	"Faire tourner"	"Faire tourner"	"Faire tourner"	"Faire tourner"
		Ajuster Intervenir Certifier	Ajuster Intervenir Certifier	Ajuster Intervenir Certifier	Ajuster Intervenir Certifier	Ajuster Intervenir Certifier
Matinée 09h00 - 13h00	Thèmes	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance
	Outils	Support Public Fiche séance	Support Public Fiche séance	Support Public Fiche séance	Support Public Fiche séance	Support Public Fiche séance
Matinée 09h30 - 13h30	Thèmes	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun
	Outils	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord
Pause repas 13h30 - 14h30						
Après-midi 14h30 - 16h30	Thèmes	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	<b>EVALUATION EPREUVE N°3 : UCC5</b> Encadrement Mise en place de la fiche séance Contractualisation : rôle de chacun	<b>RATRAPAGE EVALUATION EPREUVE N°3 : UCC5</b> Encadrement Mise en place de la fiche séance Contractualisation : rôle de chacun
	Outils	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Fiche évaluative Livre de bord	Fiche séance Fiche évaluative Livre de bord
Soir 16h30 - 17h30	Thèmes	Debriefing de la journée Présentation exercice du soir	Debriefing de la journée Présentation de l'exercice du soir	Debriefing de la journée Présentation de l'exercice du soir	Debriefing de la journée Présentation de l'exercice du soir	Debriefing
Travail du soir	Exercices	Préparation d'une fiche séance	Préparation d'une fiche séance	Préparation d'une fiche séance	Préparation d'une fiche séance Pour le rattrapage : lister ses questionnements	
Légende :		A terre	Sur l'eau	Travail personnel	Evaluation formative	
					Evaluation	Rattrapage

**CLUB NAUTIQUE DU ROHU**

**Formation CQP IV**

**Planning semaine n°5**

**UCC2 . UCC3 . UCC4 . UCC5 . UCC6**

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Domaine de compétence		Sécurité - Animation - Enseignement	Sécurité - Animation - Enseignement	Sécurité - Animation - Enseignement	Sécurité - Animation - Enseignement	Sécurité - Animation - Enseignement
		UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6	UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6	UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6	UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6	UCC : 2 - 3 - 4 - 5 - 6
		Responsabiliser	Responsabiliser	Responsabiliser	Responsabiliser	Responsabiliser
		"Faire tourner"	"Faire tourner"	"Faire tourner"	"Faire tourner"	"Faire tourner"
		Ajuster Intervenir Certifier	Ajuster Intervenir Certifier	Ajuster Intervenir Certifier	Ajuster Intervenir Certifier	Ajuster Intervenir Certifier
Matinée 09h00 - 13h00	Thèmes	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance	Préparation du matériel Accueil des stagiaires Présentation fiche de séance
	Outils	Support Public Fiche séance	Support Public Fiche séance	Support Public Fiche séance	Support Public Fiche séance	Support Public Fiche séance
Matinée 09h30 - 13h30	Thèmes	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun
	Outils	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord
Pause repas 13h30 - 14h30						
Après-midi 14h30 - 16h30	Thèmes	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	Observation / Encadrement Mise en place de la fiche séance <i>(un exercice, une animation, un point précis ou toute la séance)</i> Contractualisation : rôle de chacun	<b>EVALUATION EPREUVE N°4 : UCC6</b> Encadrement Mise en place de la fiche séance Contractualisation : rôle de chacun	<b>RATRAPAGE EVALUATION EPREUVE N°4 : UCC6</b> Encadrement Mise en place de la fiche séance Contractualisation : rôle de chacun
	Outils	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Cahier de note Livre de bord	Fiche séance Fiche évaluative Livre de bord	Fiche séance Fiche évaluative Livre de bord
Soir 16h30 - 17h30	Thèmes	Debriefing de la journée Présentation exercice du soir	Debriefing de la journée Présentation de l'exercice du soir	Debriefing de la journée Présentation de l'exercice du soir	Debriefing de la journée Présentation de l'exercice du soir	Debriefing
Travail du soir	Exercices	Préparation d'une fiche séance	Préparation d'une fiche séance	Préparation d'une fiche séance	Préparation d'une fiche séance Pour le rattrapage : lister ses questionnements	
Légende :	A terre	Sur l'eau	Travail personnel	Evaluation	formative	
				Evaluation	Rattrapage	